

# PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE SAINTE-GERTRUDE

Et du pôle territorial  
Le Près Serré



## Mission principale



Guider les élèves vers la vie en vivant les valeurs chrétiennes à l'école, en favorisant leur épanouissement et en développant leur ouverture au monde à travers une variété d'activités et de coopérations.

## Objectifs



Favoriser l'équilibre physique et psychique de l'enfant en assurant un climat de classe positif, bienveillant et sécurisant.



Encourager l'autonomie physiologique, sociale et instrumentale.



Assurer une instruction adéquate, en fournissant des outils culturels adaptés aux capacités et aux différences de chaque enfant.



Promouvoir la responsabilité morale, civique et religieuse.

## Population



2 ans et demi



13 ans

Enfants rencontrant des difficultés d'ordre intellectuel, comportemental et/ou instrumental, relevant ainsi d'un enseignement spécialisé de types 1, 2, 3 ou 8.

## Classes et filières

**251 élèves** répartis dans **25 classes**

comprenant une classe maternelle et 24 classes primaires

1

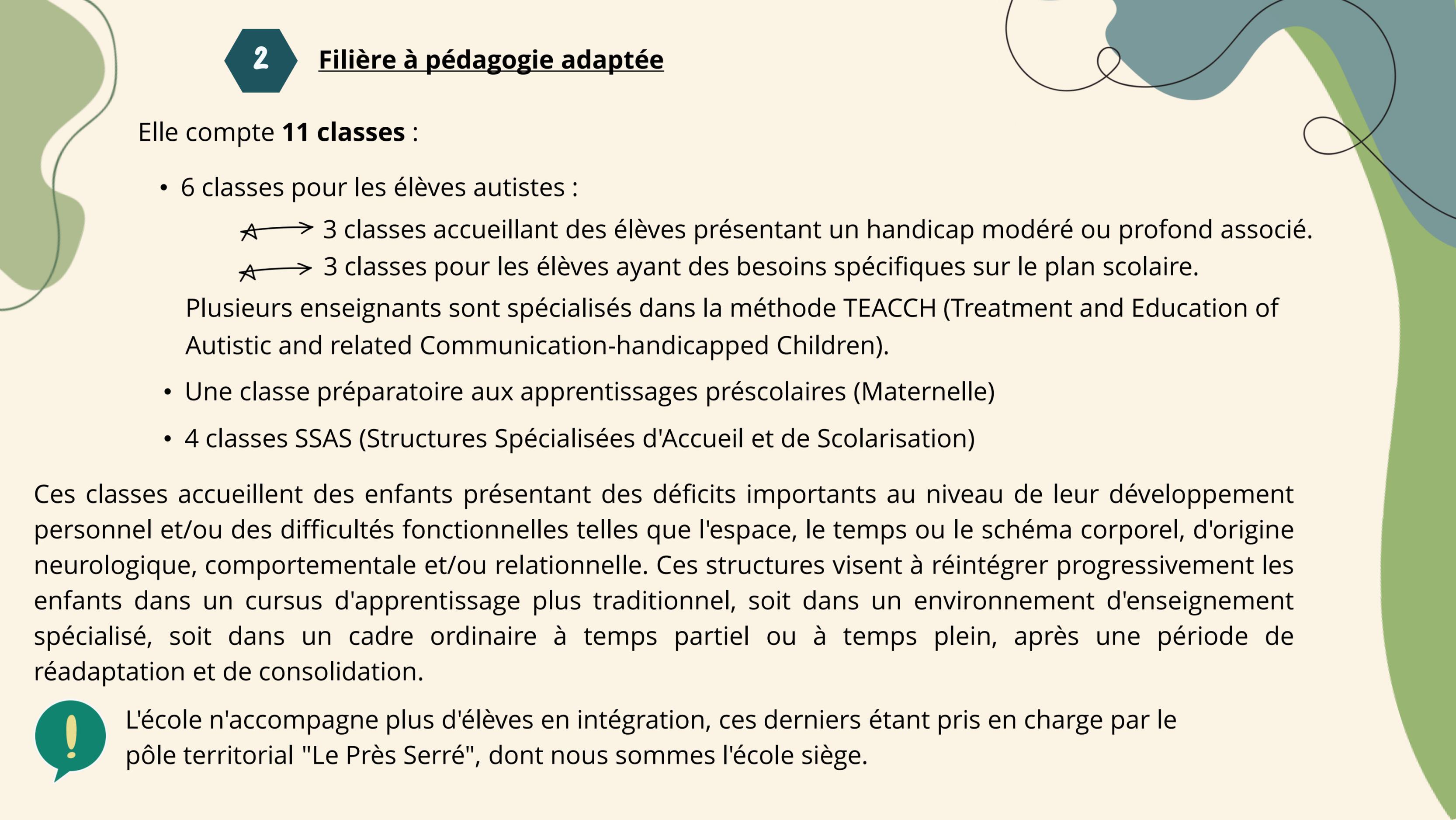
### Filière plus axée sur les apprentissages scolaires



conduisant éventuellement au Certificat d'Études de Base (CEB)

Elle regroupe **14 classes** accueillant des élèves des types 1-3 et 8, répartis en Maturité 1, 2, 3 et 4.

Une classe est dédiée à la pédagogie par projets pour répondre aux besoins des enfants qui trouvent le cadre scolaire trop contraignant.



2

## Filière à pédagogie adaptée

Elle compte **11 classes** :

- 6 classes pour les élèves autistes :
  - ✦ → 3 classes accueillant des élèves présentant un handicap modéré ou profond associé.
  - ✦ → 3 classes pour les élèves ayant des besoins spécifiques sur le plan scolaire.
- Plusieurs enseignants sont spécialisés dans la méthode TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children).
- Une classe préparatoire aux apprentissages préscolaires (Maternelle)
- 4 classes SSAS (Structures Spécialisées d'Accueil et de Scolarisation)

Ces classes accueillent des enfants présentant des déficits importants au niveau de leur développement personnel et/ou des difficultés fonctionnelles telles que l'espace, le temps ou le schéma corporel, d'origine neurologique, comportementale et/ou relationnelle. Ces structures visent à réintégrer progressivement les enfants dans un cursus d'apprentissage plus traditionnel, soit dans un environnement d'enseignement spécialisé, soit dans un cadre ordinaire à temps partiel ou à temps plein, après une période de réadaptation et de consolidation.



L'école n'accompagne plus d'élèves en intégration, ces derniers étant pris en charge par le pôle territorial "Le Près Serré", dont nous sommes l'école siège.

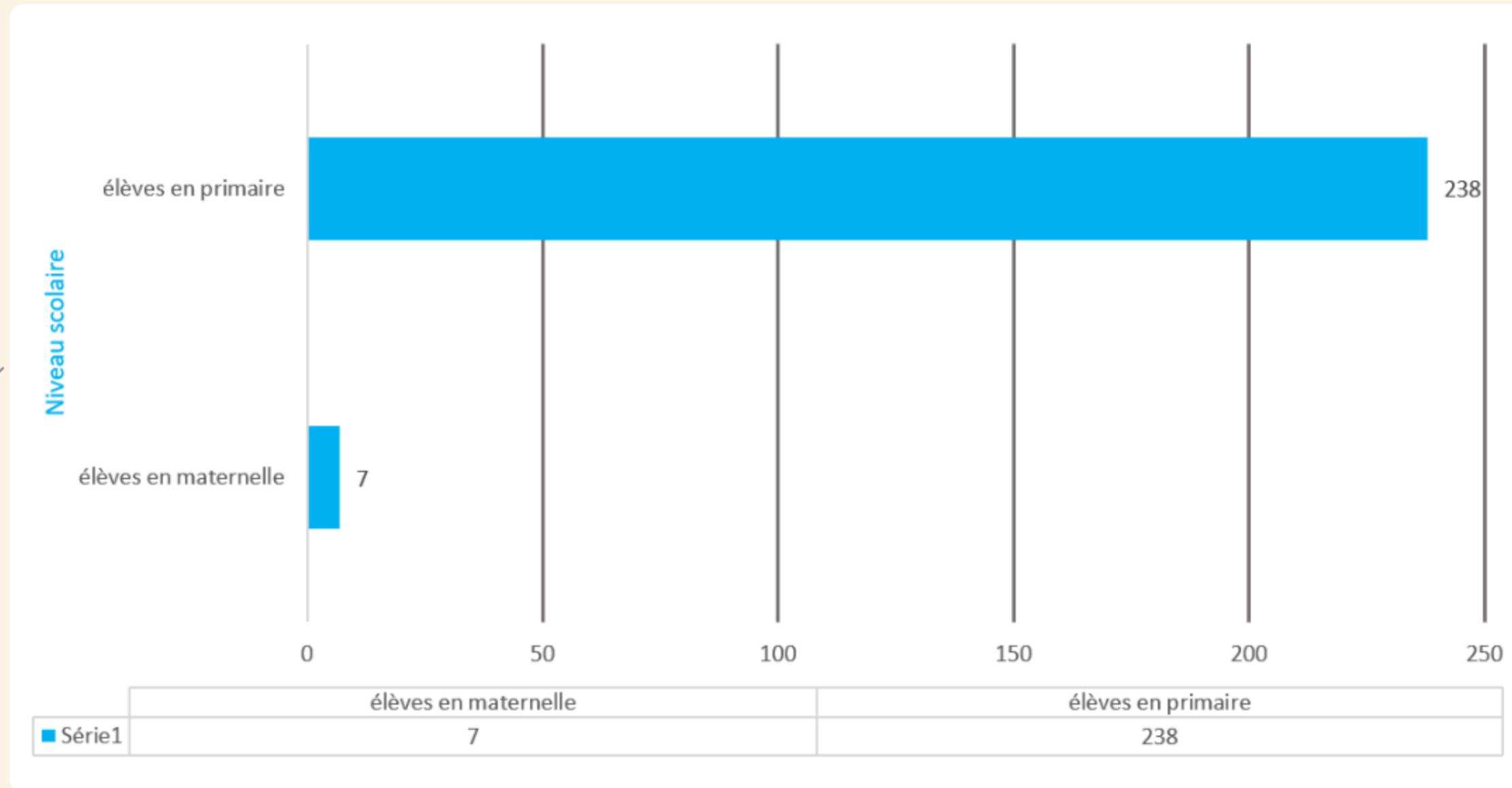
## Notre devise

"CONSTRUISONS MAIN DANS LA MAIN TON TREMLIN POUR DEMAIN"



# Population Sainte-Gertrude Fondamental

Répartition de la population (janvier 2024) :

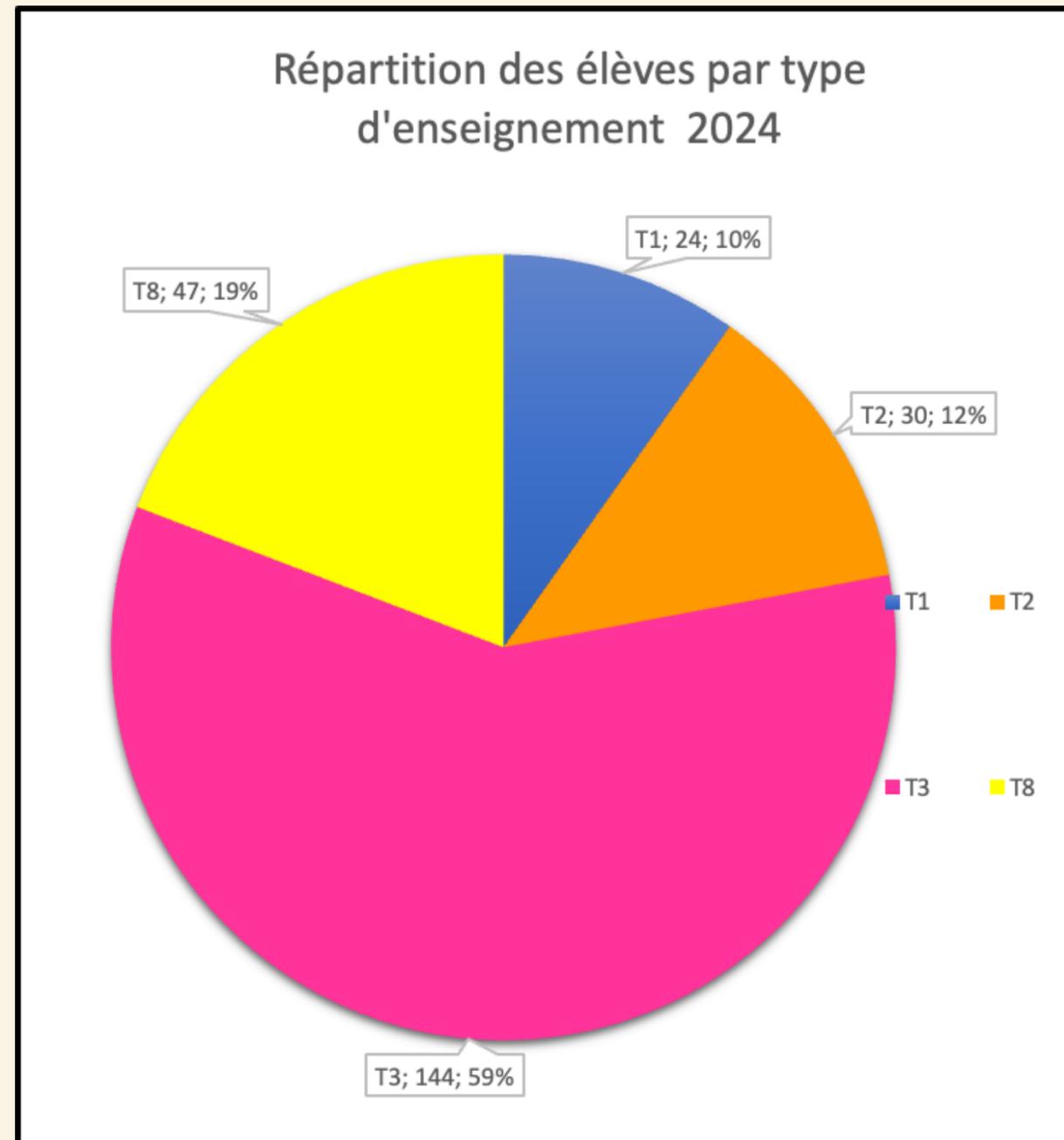


Nombre d'élèves : **245**



# Population Sainte-Gertrude Fondamental

Répartition des élèves par type d'enseignement (2024) :



## Types d'enseignement

Maternel : 2 et 3

Primaire : 1, 2, 3 et 8

## Types d'enseignement spécialisé

Types	Maternel	Primaire	Secondaire	Besoins
<b>1</b>				Retard mental léger
<b>2</b>				Retard mental modéré-sévère
<b>3</b>				Troubles du comportement
<b>4</b>				Déficiences moteurs
<b>5</b>				Maladies/convalescence
<b>6</b>				Déficiences visuelles
<b>7</b>				Déficiences auditives
<b>8</b>			*	Troubles des apprentissages

\* En intégration pour les élèves ayant obtenu leur CEB (Certificat d'Études de Base), en spécialisé pour les élèves ne l'ayant pas passé/obtenu.

# Équipe pluridisciplinaire

Instits primaires/maternelles

MEI

MAE (éducation artistique, informatique,...)

Coordinatrices pédagogiques

Maîtres de Religion

Éducateurs

Équipe paramédicale :

Kiné / Psychomot

Puéricultrices

Logopèdes



## Une école de professionnels

Nos enseignants des classes à pédagogie adaptée à l'autisme sont aussi formateurs (classes d'application TEACCH), approche recommandée par les instances internationales, comme les méthodes de communication alternative que nous utilisons.

L'école a participé au projet de la Fédération internationale de recherche appliquée sur le handicap (FIRAH) "Autismes et nouvelles technologies".

# Pédagogies et modernité

## Autres pédagogies



Classes où l'autonomie de travail est en cours d'acquisition.

La pédagogie de ces classes s'adapte aux différents troubles des enfants et à leurs acquis scolaires.

## Une école numérique

Résolument tournée vers l'avenir, Sainte-Gertrude a choisi de faire sa "révolution" numérique.

Le numérique est un outil d'apprentissage, d'autonomie, de communication et de socialisation pour nos élèves.



# Une école de la bienveillance

3 classes SSAS → Structures scolaires d'aide à la scolarisation

↳ Les "Coccillons"

- Structures organisées en **pédagogie adaptée** qui peuvent accueillir chacune une petite dizaine d'enfants âgés de **4 à 10 ans** présentant des **déficits importants** sur le plan des acquis structurels de leur personnalité et/ou des difficultés dans les acquis fonctionnels comme le langage l'espace, le temps, le schéma corporel... d'ordre neurologique, moteur, comportemental et/ou relationnel, troubles du spectre de l'autisme.

➡ **Structures re-socialisantes et re-structurantes** qui proposent aux enfants, après un temps de "pause" et de mise au point pour retrouver l'équilibre nécessaire, une réintégration dans un cursus d'apprentissage plus traditionnel vers un enseignement spécialisé ou un enseignement ordinaire (temps partiel, provisoire ou temps plein). Des passerelles (activité calcul) ou des temps d'immersion au sein d'une autre classe sont planifiés selon le projet de l'enfant.



La spécificité de chaque professionnel permet d'offrir à l'enfant des temps d'intervention appropriés à ses besoins. La durée du projet varie selon l'enfant et les objectifs à atteindre.

# Une école pionnière

## 30 ans d'intégration

30 ANS D'INCLUSION SCOLAIRE ... Bien avant qu'elle soit gravée dans la loi, notre école a décidé de pratiquer l'inclusion scolaire en étant la première à collaborer avec une école ordinaire pour y intégrer ses élèves.



Les décrets qui ont permis par la suite d'ouvrir l'intégration aux élèves du spécialisé se sont largement inspirés de son expérience.

# Nous contacter



 Notre page Facebook

## Coordonnées :



École fondamentale Sainte-Gertrude



Chemin de Wisbecq, 2  
B-7940 Brugelette



+32 (0)68 45 49 42



direction.primaire@sainte-gertrude.be



# PÔLE TERRITORIAL

**Le Près Serré**





# Pôle territorial inter-niveaux Hainaut 1 (zone 8 Est)



## École siège

Ecole d'enseignement spécialisé  
fondamental Sainte-Gertrude de  
Brugelette



## Coordonnatrices



Hélène Dieu

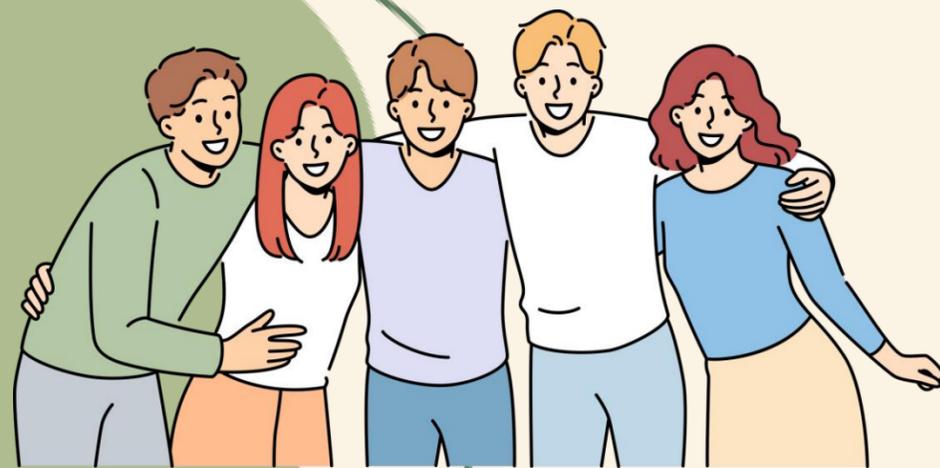
Jessica Vandeputte



# Le pôle en chiffres

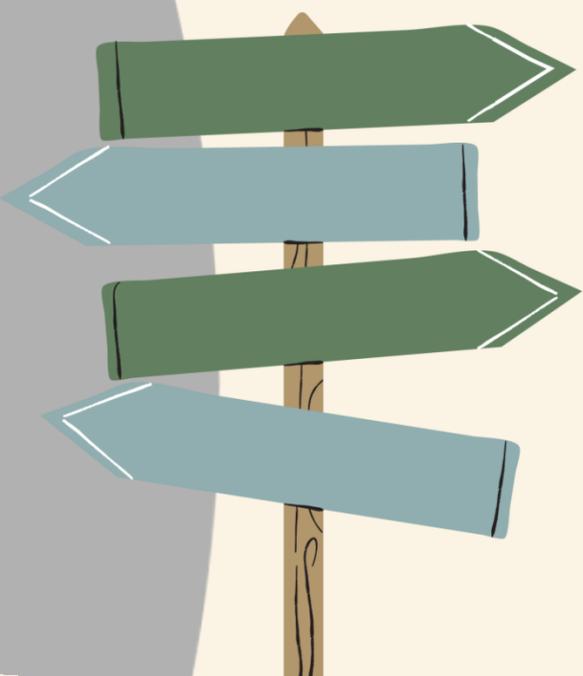


62 écoles du fondamental ordinaire  
20 écoles du secondaire ordinaire  
11 écoles spécialisées



**23 753 élèves**  
**199 IPT**

# Zone couverte par le pôle Le Près Serré

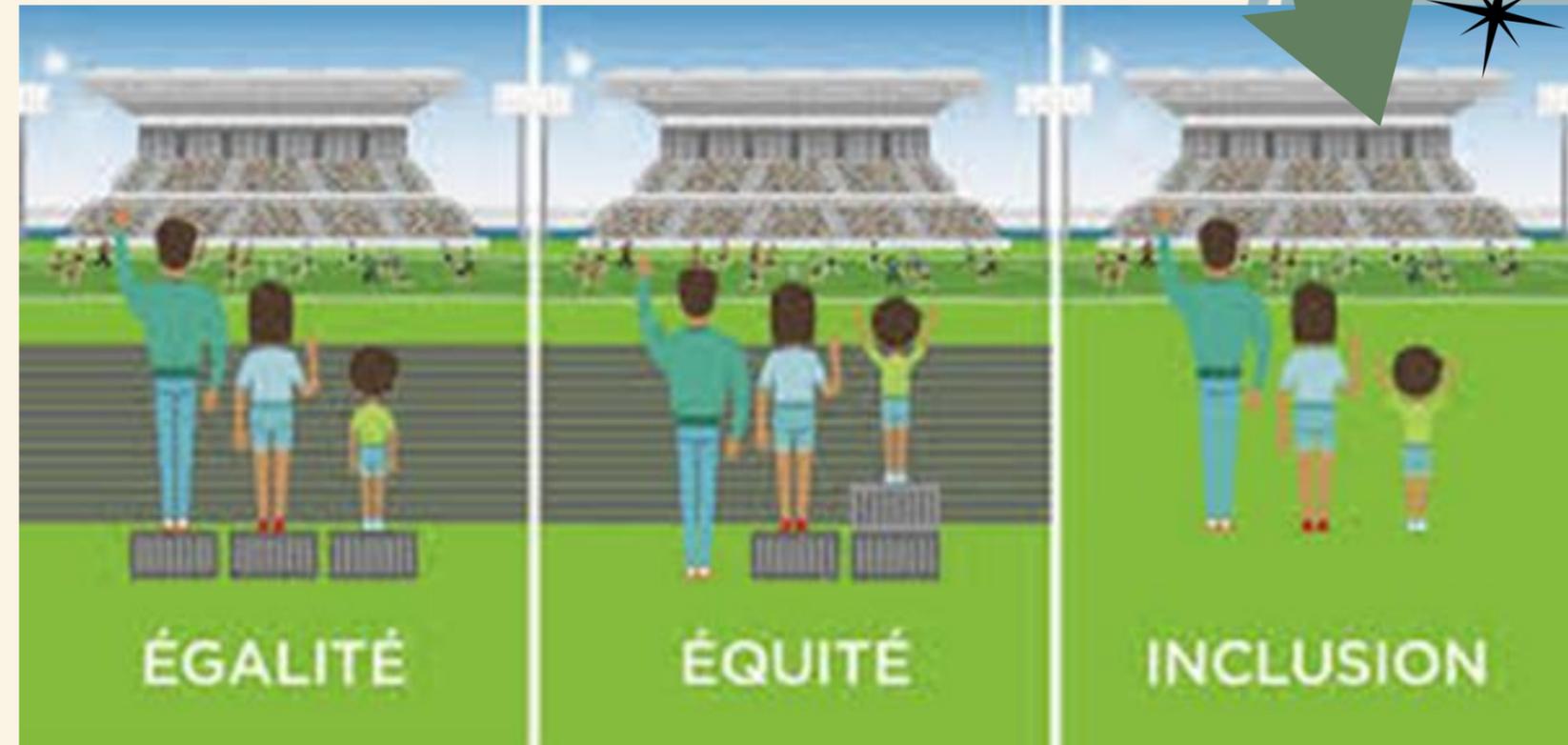


# Que prévoit le Pacte pour un Enseignement d'Excellence ?

Favoriser un changement systématique afin que chaque élève trouve la place qui lui convient et, par conséquent, réduire le nombre d'élèves dans l'enseignement spécialisé au bénéfice de l'enseignement ordinaire.

L'école ordinaire doit devenir

**inclusive**



# Décret du 7 décembre 2017

Le pôle est :



Une structure attachée à une école spécialisée, en partenariat avec d'autres écoles spécialisées, qui intervient dans les écoles ordinaires coopérantes pour les élèves à besoins spécifiques.



Ce décret est relatif à l'accueil, à **l'accompagnement et au maintien dans l'enseignement ordinaire fondamental et secondaire des élèves présentant des besoins spécifiques...** L'élève est en droit de bénéficier d'aménagements raisonnables matériels, organisationnels ou pédagogiques appropriés, pour autant que sa situation ne rende pas indispensable une prise en charge par l'enseignement spécialisé...



**Les aménagements raisonnables sont au bénéfice de tous les élèves !**



## Missions des pôles

IMPORTANT!

Augmenter l'inclusion des élèves à besoins spécifiques



# Les missions/ décret 2021



UN RÔLE D'EXPERT



UN RÔLE D'APPUI



UN RÔLE DE SOUTIEN



PARTAGER ET COLLABORER

## Les missions/ décret 2021



**Inform**er  
l'enseignement  
ordinaire (EO) des  
aménagements  
raisonnables



**Accompagner** la mise  
en œuvre des **AR** et  
des élèves à besoins  
spécifiques (BS) dans  
l'EO



**Accompagner** les  
élèves à BS dans le  
cadre des **intégrations**  
permanentes totales  
(IPT)



**Accompagner** les  
écoles dans le **Plan de**  
**Pilotage** pour la mise  
en œuvre des AR



**Augmenter** l'inclusion  
des élèves à BS dans  
l'enseignement  
ordinaire



**Proposer** des outils à  
l'EO pour les élèves à  
BS

# Les objectifs du pôle



Accompagner la mise en œuvre des AR

- observations
- conseils de classe
- protocoles AR
- outils
- évaluations



Créer, expérimenter et proposer des AR spécifiques selon le profil de l'élève

- échanges
- informations
- outils concrets



Informier et aider les équipes éducatives sur les troubles et handicaps

Comprendre les troubles, les bilans, les besoins des élèves et les aménagements raisonnables :

- Sensibilisation
- Travail collaboratif
- Echange de pratique
- Échange avec les équipes éducatives



Accompagner les projets d'intégration

POURSUIVRE les projets en cours

CONSTRUIRE les intégrations qui réintègrent l'enseignement ordinaire



Accompagner les écoles

Dans l'élaboration et l'évaluation d'un protocole AR

Dans leur plan de pilotage

# Les collaborations



Ecoles coopérantes et équipes éducatives



CPMS



Parents

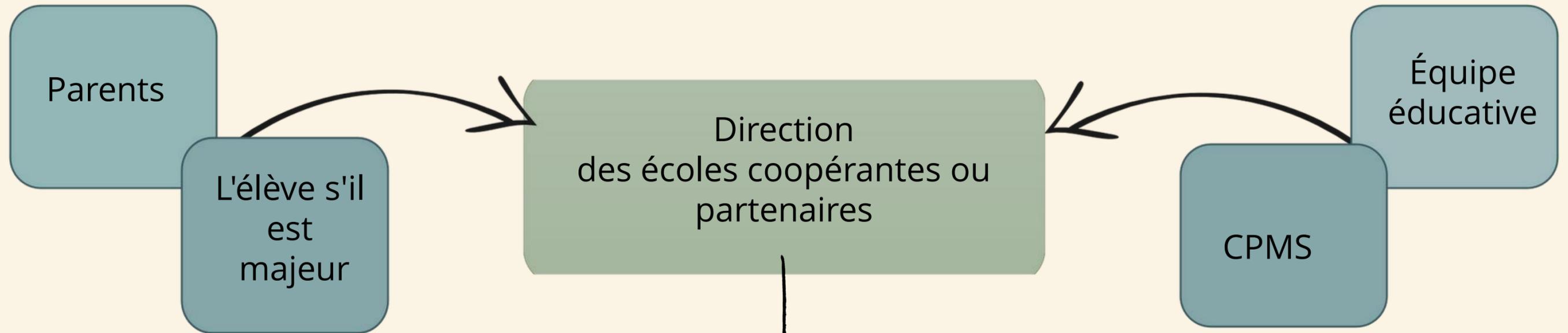


Professionnels du secteur médical et autres services





# Faire appel au pôle



**LE PÔLE « LE PRÈS SERRÉ »  
est un service aux écoles**



Mise en place du dispositif par le pôle

Le pôle analysera toute demande auprès de son équipe pluridisciplinaire



La demande peut être faite pour un élève ou pour une équipe éducative



# L'équipe du pôle



## Co-coordos

- Hélène Dieu
- Jessica Vandeputte

## Para-médical

- ergothérapeute(s)
- neuropsychologue
- psychologue
- logopède(s)

## Pédagogique

- instituteur(rice)s maternelle
- instituteur(rice)s primaire
- régent(e)s
- éducatrice

équipe 2023-2024

# Renseignements supplémentaires et actualités



Facebook



Instagram



Site internet

[HTTPS://LEPRESSERRE.COM/](https://lepresserre.com/)





# DES QUESTIONS ?

