

Basècles: des tablettes pour motiver les élèves dès la maternelle



« Nous sommes une des seules écoles à avoir remporté ce projet », se réjouit Lise Amorison, directrice de l'école Saint-François à Basècles. Depuis quelques semaines, en effet, l'établissement appuie une partie de sa pédagogie sur les 24 tablettes numériques reçues dans le cadre d'un projet « école numérique 2018 », de même que cinq tableaux blancs interactifs, cinq ordinateurs portables pour les enseignants, cinq relais wi-fi et deux connecteurs.

« Dès la 3e maternelle, les enfants ont la possibilité d'acquérir certains apprentissages via ces tablettes », ajoute la directrice de l'établissement. Madame Christel, institutrice justement auprès des petits de 5 ans, confirme : « Certains enfants éprouvent des difficultés à tenir un stylo. Le tableau interactif leur permet d'apprendre à écrire en utilisant leur doigt... », confirme l'enseignante. Ce matin-là, c'est Lola (5 ans) qui apprend à écrire son prénom. « Et l'avantage », ajoute Madame Christel, « c'est que je peux enregistrer ce qu'elle a fait et comparer dans quelques mois son évolution ». En primaire, les tablettes numériques permettent aux élèves d'approfondir des matières qu'ils maîtrisent moins. « À l'aide d'un QR Code, ils tombent directement sur les exercices dont ils ont besoin », confirme Madame Delphine.



Dans la classe voisine, les enfants réalisent un exercice de lecture à la façon d'un « Qui est-ce ? ». « L'avantage, c'est que c'est ludique », confirme leur institutrice, Madame Cathy. « Cela a un réel impact sur leur motivation ».

Objectif : l'épanouissement

Bien entendu, les enfants ne travaillent pas toute la journée sur des écrans : « Ils n'utilisent pas les tablettes tous les jours », confirme la directrice. « Par contre, je trouve que faire entrer le numérique dans les écoles est essentiel. Un établissement scolaire ne peut fonctionner en vase clos, il est nécessaire qu'il s'adapte aux besoins actuels ».

Toutefois, c'est surtout grâce à son projet d'école inclusive que Saint-François a pu obtenir ces supports numériques. « Depuis l'année scolaire 2014-2015, nous avons ouvert les portes de notre établissement à des enfants qui éprouvent des difficultés d'apprentissage », témoigne Lise Amorison. « Des parents m'ont sollicitée parce qu'ils ne trouvaient pas d'école pour leur enfant, on ne pouvait pas leur fermer la porte ».

Depuis l'école mène un projet « d'aménagements raisonnables » qui veille à « l'épanouissement de tous » : « Deux matinées par semaine, deux enseignantes travaillent en groupe dans deux locaux différents. Elles étudient les mêmes disciplines et les mêmes compétences mais avec des aménagements différents. Ce qui permet de suivre chaque enfant ». La méthode profite aux écoliers en difficulté, mais pas uniquement : « Les enfants avancent parfois un peu plus loin même grâce à ces aménagements », se réjouit la directrice, « notamment ceux à haut potentiel ».

D'ailleurs, l'école a modifié ses bulletins au profit d'une grille d'évaluation révolutionnaire qui mesure « le chemin des apprentissages ». « Cela évite les bulletins remplis de rouge... même si pour l'enseignant, ce genre de grille exige davantage de temps ». Et grâce à une collaboration avec l'école spécialisée Sainte-Gertrude, menée depuis un an, l'établissement de Basècles voudrait ouvrir une classe « à visée inclusive » l'an prochain. « Ce ne sera pas une classe ghetto », précise Lise Amorison, « au contraire ! Il s'agira surtout d'une classe ressource et tremplin »





Cinq tableaux interactifs, cinq ordinateurs portables

24 tablettes : c'est ce que l'école Saint-François de Basècles a remporté dans le cadre du projet « école numérique 2018 ».

150 élèves : c'est le nombre d'enfants inscrits à Saint-François. Parmi eux, 10 sont confrontés à des difficultés d'apprentissage.

5 ans : depuis la rentrée 2014-2015, Saint-François intègre des élèves « à besoins spécifiques » dans son établissement.