

École fondamentale Sainte-Gertrude

Une école de professionnels

Nos enseignants des classes à pédagogie adaptée à l'autisme sont aussi formateurs (classes d'application TEACCH), approche recommandée par les instances internationales, comme les méthodes de communication alternative augmentée que nous utilisons.

L'école a participé au projet de la Fédération internationale de recherche appliquée sur le handicap (FIRAH) "Autisme et nouvelles technologies".



Autres pédagogies

- Classes où l'autonomie de travail est en cours d'acquisition.
- La pédagogie de ces classes s'adapte aux différents troubles des enfants et à leurs acquis scolaires.



Types d'enseignement

Maternel : 2 et 3
Primaire : 1, 2, 3 et 8

Notre site Internet





Une école moderne

UNE ÉCOLE NUMÉRIQUE

Résolument tournée vers l'avenir, Sainte- Gertrude a choisi de faire sa « révolution » numérique.

Le numérique est un outil d'apprentissage, d'autonomie, de communication et de socialisation pour nos élèves.

Une école de la bienveillance

NOS CLASSES SSAS

(Structures scolaires d'aide à la socialisation). Nos classes des "Coccillons" sont des structures organisées en pédagogie adaptée qui peuvent accueillir chacune une petite dizaine d'enfants âgés de 4 à 10 ans présentant des déficits importants sur le plan des acquis structurels de leur personnalité et/ou des difficultés dans les acquis fonctionnels comme le langage, l'espace, le temps, le schéma corporel... d'ordre neurologique, moteur, comportemental et/ou relationnel, troubles du spectre de l'autisme.

Ce sont des structures re-socialisantes et re-structurantes qui proposent aux enfants, après un temps de "pause" et de mise au point pour retrouver l'équilibre nécessaire, une réintégration dans un cursus d'apprentissage plus traditionnel vers un enseignement spécialisé ou un enseignement ordinaire (temps partiel, provisoire ou temps plein). Des passerelles (activité calcul) ou des temps d'immersion au sein d'une autre classe sont planifiés selon le projet de l'enfant.

La spécificité de chaque professionnel permet d'offrir à l'enfant des temps d'intervention appropriés à ses besoins. La durée du projet varie selon l'enfant et les objectifs à atteindre.



Une école pionnière

30 ANS D'INCLUSION SCOLAIRE

Bien avant qu'elle soit gravée dans la loi, notre école a décidé de pratiquer l'inclusion scolaire en étant la première à collaborer avec une école ordinaire pour y intégrer ses élèves.

Les décrets qui ont permis par la suite d'ouvrir l'intégration aux élèves du spécialisé se sont largement inspirés de son expérience

Aujourd'hui, un pôle territorial

Pour un enseignement plus inclusif, notre pôle « Le Près Serré » est un service aux écoles spécialisées et aux 82 écoles ordinaires fondamentales et secondaires ayant pour objectifs d'aider et de soutenir les équipes éducatives accompagnant les élèves à besoins spécifiques grâce à son équipe pluridisciplinaire.

Ce pôle est un pôle inter-zones (agissant hors sa zone de Hainaut zone 8 Est lorsque cela se justifie), inter-réseaux (par exemple avec des écoles ordinaires du réseau communal comme partenaires), avec une continuité inter-niveaux (fondamental/secondaire).

Naviguer au près serré se dit de l'allure pour un voilier qui remonte au plus près du lit du vent (la direction dont il souffle), lorsque le vent fait un angle entre 30 et 40 degrés avec l'axe d'avancée du bateau. C'est une façon imagée de nommer notre pôle territorial, afin d'exprimer sa cohésion avec les projets des élèves et les équipes des écoles partenaires.





École fondamentale
Sainte-Gertrude

Chemin de Wisbecq, 2
B-7940 Brugelette

Tél. : +32 (0)68 45 49 42

e-mail : direction.primaire@sainte-gertrude.be

Notre page Facebook

