

## Nadine Dubois passe le flambeau à Etienne Claus à l'école fondamentale Sainte-Gertrude de Brugelette - 08-02-2022

### Brugelette -

Étienne Claus est le nouveau directeur de l'école fondamentale Sainte-Gertrude; il succède à Nadine Dubois.

Après plus de 20 années de bons et loyaux services au sein de l'école fondamentale Sainte-Gertrude, Nadine Dubois cède sa place à Étienne Claus. De ses années à la direction de l'établissement primaire, Nadine Dubois retiendra " *le travail collaboratif mis en place avec son équipe au service des enfants*", mais aussi les nombreuses heures passées à la gestion de l'école qu'elle considère comme sa "2e maison".

C'est désormais au tour d'Étienne Claus d'écrire son histoire. Originaire de Ghislenghien, l'instituteur primaire de formation a fait toute sa carrière au sein de l'enseignement que l'on pourrait qualifier de parallèle. " *J'ai débuté ma carrière dans la formation en alternance, avant de travailler dans l'enseignement primaire spécialisé*", raconte Étienne Claus. " *En 2002, j'ai rejoint l'école de la Porte ouverte à Blicquy, qui offre un enseignement secondaire spécialisé. J'y suis resté jusqu'en décembre 2021, date à laquelle j'ai rejoint l'école Sainte-Gertrude.*"

Le jeune directeur ne se destinait pas à un poste de directeur dans l'immédiat. " *J'ai vu l'appel à candidature passer, mais je me disais que ce poste me plairait plus tard, en fin de carrière. Je n'étais pas dans l'idée de quitter mon poste à Blicquy, car j'y avais encore plein de projets. Ce sont des amis qui m'ont encouragé à postuler; ce que j'ai fait. J'ai passé les examens et le jury. Tout a bien marché. J'ai ensuite été coaché par Nadine Dubois durant trois mois, avant de prendre mon poste. Je garde de beaux souvenirs de mon expérience à Blicquy; c'est une belle page de ma carrière que je tourne pour me lancer dans une nouvelle aventure.*"

Étienne Claus connaissait déjà un peu les lieux, puisqu'il y avait réalisé un stage lorsqu'il était à l'école normale. " *M. Delsarte était encore le directeur à l'époque*", raconte le nouveau directeur. " *C'est l'un des stages qui m'ont renforcé dans mon choix de travailler dans le spécialisé. C'est un des moments de ma formation qui ont fait que je me suis dirigé vers ce secteur.*" Un secteur qu'il ne quitterait pour rien au monde: " *J'aime le fait que l'on mette tout en place pour accompagner chaque enfant en le prenant là où il est et en essayant de l'amener le plus loin possible. On individualise les apprentissages en fonction de chacun et de son projet. De manière plus personnelle, j'aime aussi les retours de ces enfants qui m'apportent toujours beaucoup. Parfois, on arrive à sortir certains enfants de certaines conditions pour les amener très loin. C'est très gratifiant.*"

### Des espoirs

Le nouveau directeur nourrit plusieurs espoirs, notamment celui " *d'être à l'écoute des enfants et des familles, en répondant un maximum à leurs attentes, chacun dans leur difficulté et projet personnel*".



## Des espoirs

Le nouveau directeur nourrit plusieurs espoirs, notamment celui " d'être à l'écoute des enfants et des familles, en répondant un maximum à leurs attentes, chacun dans leur difficulté et projet personnel

*"J'aimerais également rester à l'écoute de l'équipe enseignante, qui est très engagée et professionnelle, tout en poursuivant les projets de l'école et en y apportant des nouveaux. Le numérique, qui est déjà bien ancré chez nous, fait partie notamment des projets que j'aimerais continuer à développer."*

Pauline FOUCART (L'Avenir)

### Sainte-Gertrude, comme école siège du pôle de la Wapi

Les écoles sont plus que jamais confrontées à beaucoup de défis, avec la crise sanitaire certes, mais aussi la mise en place du Pacte pour un enseignement d'Excellence. Ce dernier prévoit en effet une réforme de l'intégration. L'école Sainte-Gertrude, particulièrement active dans ce secteur, a été désignée comme siège du pôle d'aménagement raisonnable. « L'intégration, c'est l'accompagnement d'enfants qui suivent un parcours ordinaire par des enseignants du spécialisé », explique Étienne Claus. « Ces derniers temps, nous avons suivi 150 élèves en intégration dans les écoles de la région. Avec le Pacte d'Excellence, on change la donne. Ce ne sera plus les enseignants du spécialisé qui iront en soutien des enfants dans l'ordinaire, mais on va créer des pôles. Notre école sera le siège du pôle pour l'ouest de la Wallonie picarde. Nous sommes en train de former une équipe d'ex-

perts, composés d'enseignants, pédagogues, logopèdes et membres du paramédical, pour accompagner les enseignants et les préparer aux aménagements raisonnables et à la prise en charge de ces enfants. Il n'y aura plus d'accompagnement des enfants par des enseignants du spécialisé, mais l'accompagnement des enseignants par une équipe d'experts, qui a son siège dans une école spécialisée. » Les intégrations existantes seront toujours suivies jusqu'au bout, « mais nous ne pouvons plus créer de nouvelle convention pour le suivi de l'intégration ». Un appel à candidature pour la création de l'équipe d'experts va être lancé ; l'équipe sera formée pour la rentrée prochaine. L'école est par ailleurs en train de plancher sur un projet de construction d'un bâtiment qui accueillera cette équipe, composée au départ d'une dizaine de personnes, puis, à terme, d'une vingtaine d'experts.

## Fusion des deux PO - 08-02-2022

### Brugelette -

Les pouvoirs organisateurs des enseignements primaire et secondaire ont fusionné le 1er janvier 2021. *"Depuis une dizaine d'années, les deux PO avaient des membres en commun et les réunions se faisaient ensemble, vu que nous partageons le même site"*, indique Éric Gillet, le président du PO.



*"On s'est demandé quel était encore l'intérêt d'avoir deux ASBL. Nous avons donc reformé une ASBL pour les deux écoles. C'est l'avenir; surtout pour l'enseignement catholique, d'avoir une synergie entre les institutions, d'autant plus quand on partage le même site et pour une grande partie, les mêmes projets et défis."* Cette fusion permet aussi une petite économie d'échelle, avec une forme de solidarité du secondaire, envers le primaire.

Le PO fraîchement (re)constitué est confronté à deux gros défis: les bâtiments, pour lequel un projet dans le cadre du plan de relance européen a été entré. Mais aussi, la gestion au quotidien des écoles. *"Il y a tellement de choses à gérer que c'est indécent de penser que les directions peuvent encore consacrer du temps au pédagogique. Les directions ont besoin de soutien."*

(L'Avenir)