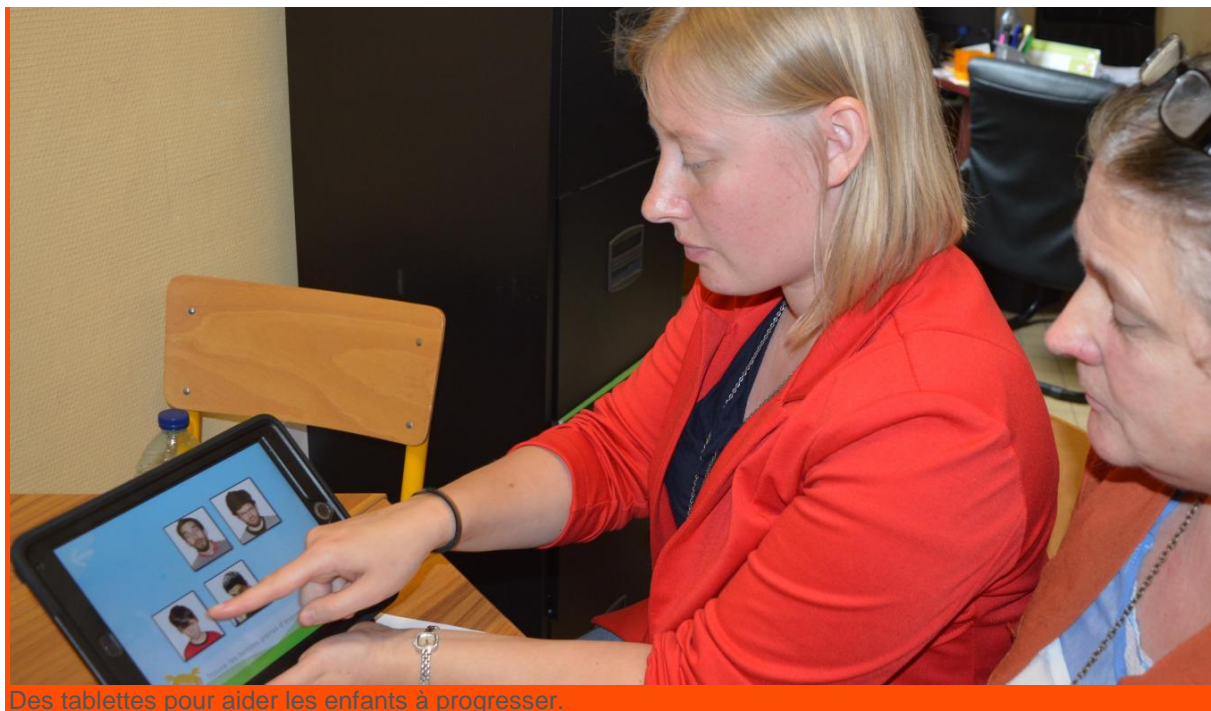


# Le foot pour aider les enfants autistes



Des tablettes pour aider les enfants à progresser.

Le samedi 17 juin, la Fête du Foot, que nous organisons pour mettre le point final à une belle saison, tiendra ses quartiers dans les installations du Pays Vert, à Ath. Pour l'occasion, le club a choisi de parrainer une école d'enseignement spécialisé de Brugelette, qui développe un projet pour aider les enfants autistes à mieux communiquer, apprendre, à se socialiser. Les 2 euros d'entrée ? Votre contribution à ce beau projet !

Installée dans le centre de Brugelette, l'école maternelle et primaire Sainte-Gertrude accueille quelque 250 enfants – de deux ans et demi à treize ans. « *Nous accueillons des enfants ayant une déficience mentale très légère, modérée ou plus profonde* », explique la directrice Nadine Dubois, « *ou des troubles de comportement, d'ordre plus psychologique, comme des enfants autistes. D'autres ont une intelligence proche de la normale, mais doivent gérer des problèmes, comme la dyslexie, la dysphasie ou la dyspraxie...* La grande majorité suit un programme scolaire ordinaire, mais avec un rythme adapté, dans de petites classes. Et nous suivons aussi 85 enfants à

*l'extérieur, en enseignement ordinaire. Nous nous déplaçons dans des écoles du réseau libre et communal sur Ath, mais aussi du côté de Chièvres, Vaudignies, Blaton, Basècles, Leuze, Pipaix, Enghien, etc. ».*

Les recettes entrées de la Fête du Foot serviront spécifiquement au projet « tablettes », à l'attention d'un groupe d'enfants autistes. « *Il s'agit d'un projet avec un travail de recherche mené par l'université de Mons, étalé sur quatre années. Nous avons eu des aides européennes pour obtenir des tablettes, à hauteur de 10.000 euros, mais c'est loin d'être suffisant* », enchaîne la directrice, qui précise aussi que des rapports devront être rendus régulièrement sur l'évolution du projet, sous peine de perdre ce subside. « *Et nous avons encore besoin d'environ 4000 euros, pour un ordinateur, des accessoires, des programmes, ou encore une valise de synchronisation afin d'adapter les tablettes aux enfants, selon leur pathologie.* » Cet outil permettra à ces jeunes pousses de mieux communiquer, d'exprimer leurs émotions, d'apprendre, à son rythme.

D'ores et déjà, les initiateurs du projet, qui sera lancé dès septembre, vous remercient de votre présence à la Fête du Foot, de votre soutien ! Ils seront d'ailleurs là pour vous accueillir.

## « Pour mieux se faire comprendre »

Le côté concret de l'usage de la tablette pour les enfants autistes apparaît rapidement au travers de quelques exemples. « *Jusqu'à maintenant, nous fonctionnons avec des pictogrammes, des scratchs, un matériel qui se détériore très vite* », explique Jessica Vandeputte, qui s'occupe du projet « tablettes ». « *Et puis, qui va leur faire ces pictos à l'âge adulte ?* », renchérit la directrice Nadine Dubois. « *Et la tablette, ça fait partie de la société...* », souligne Jessica Vandeputte.

En utilisant une tablette, les progrès pourront être plus sensibles. « *Nous remarquons par exemple que l'enfant répète plus facilement ce qu'il entend par la tablette : il est plus attiré par cette voix, que par celle d'un adulte en face de lui.* »

Avec cet outil, il pourra montrer ce dont il a besoin sur l'écran. « *C'est un système pour qu'il se fasse comprendre* », enchaîne Jessica Vandeputte. « *Il pourra ainsi effectuer une demande, pour la collation par exemple, faire un achat dans un magasin, suivre une recette de cuisine. De même, jusqu'à présent, certains enfants se faisaient comprendre par un cri et venaient chercher l'adulte pour aller aux toilettes. Ici, il pourra venir avec la tablette.* »

Autre exemple, plus attaché aux enfants lecteurs : « *Pour certains, c'est très angoissant d'affronter l'autre* », souligne Nadine Dubois. « *Avec une tablette,*

*l'enfant pourra suivre des étapes et passer au point suivant, lorsqu'il entre dans un magasin », illustre Jessica Vandeputte. « Dire bonjour, puis passer à une autre action, etc. »*

Les rituels ont aussi beaucoup d'importance pour les enfants autistes, qui ont besoin de savoir ce qui va se passer, à court ou moyen terme. *« Pour ceux qui ont plus de capacités, la tablette sera un bel outil pour que l'enfant ait son planning. On pourra l'aider par voie vocale ou avec une sonnerie... »*

Enfin, la notion de partage n'est pas du tout évidente pour les autistes. *« Ils ont des difficultés à s'asseoir ou à jouer avec d'autres. Des jeux de coopération pourront être intégrés, des jeux où l'enfant attendra son tour, respectera des règles... »*

S.DPS.