

# «Ouvrir la voie au numérique»

[Home](#) > [Régions](#) > [Wallonie-Picarde](#) > [Brugelette](#) - 12/10/2019 à 06:00 - P.F. - L'Avenir



Une nouvelle aile de 10 classes adaptées et une salle omnisports ont été inaugurées, vendredi.  
ÉdA – 50198443341

## **L'école fondamentale Sainte-Gertrude poursuit sa mutation numérique grâce à un subside du fonds ING.**

Le fonds ING pour une Société plus Digitale soutient les projets qui aident les personnes fragilisées à développer leurs compétences numériques. L'école fondamentale Sainte-Gertrude a été sélectionnée; elle bénéficie d'un subside, destiné à l'aider dans sa mutation numérique.

L'école s'est engagée dans cette direction, durant l'année scolaire 2017-2018, via le projet FIRAH mené en partenariat avec l'Université de Mons (UMons). « *L'objectif du projet était d'utiliser le numérique pour développer la communication et l'autonomie des enfants autistes* », indique Nadine Dubois, la directrice de l'école fondamentale Sainte-Gertrude. « *Une étude a été menée par un chercheur de l'UMons dans cinq pays. Le projet nous a notamment permis d'échanger avec des enseignants des pays impliqués dans l'expérience.* »

## «Des tableaux et des tablettes»

Forte de cette première expérience, et convaincue de l'importance du numérique pour le développement de ses élèves, l'école a répondu à l'appel à projet du fonds ING. *«Le numérique est favorable pour nos élèves, car il permet de développer leur communication, leurs apprentissages, leur socialisation ou encore leur autonomie.»* Le subside octroyé à l'école a été divisé en quatre tranches. La première (et une partie de la deuxième) a été utilisée pour l'acquisition de quatre tableaux numériques, installés dans les classes de la nouvelle aile, inaugurée vendredi (voir notre édition de samedi 6 octobre). Durant les vacances de Toussaint, trois nouveaux tableaux seront installés; ceux-ci seront par contre pris en charge par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'école entend aussi investir dans l'achat de tablettes pour les enfants dits «Dys», ainsi que pour les enseignants des élèves d'intégration, suivis par l'école Sainte-Gertrude (environ 180 élèves dans 46 implantations: de Baudour à Enghien). *«Une vingtaine de tablettes seront d'abord acquises pour notre école. Ensuite, nous les distribuerons à nos partenaires en intégration, pour qui l'outil est particulièrement nécessaire. En effet, pour les enfants dyspraxiques par exemple, c'est-à-dire, ceux qui ont notamment des difficultés de préhension, la tablette est indispensable à leur réussite.»* Une série d'activités sera mise en place grâce à l'acquisition de ce nouveau matériel, durant les prochaines années scolaires (voir cadre). Le fonds ING s'engage en effet à offrir son soutien à l'école durant deux ans.

*Infos sur le site internet de l'école:*  
<https://www.saintegertrude.com/>

# Des projets sur plusieurs années

P.F.

Durant les prochaines années, l'école entend poursuivre plusieurs projets, grâce au subside alloué par le fonds ING notamment. *«L'un de nos professeurs avait pris l'habitude de se rendre à la radio Quart d'Ondes de Brugelette avec ses élèves, raconte Nadine Dubois, la directrice. Là-bas, les élèves y préparaient et présentaient des petits reportages. Nous nous sommes rapidement rendu compte que ces élèves évoluaient plus vite en lecture que les autres. Malheureusement, il n'y a plus de radio aujourd'hui, mais nous essayons de poursuivre la voie du numérique d'une autre manière.»* En effet, les enfants réaliseront des capsules vidéos sur des thèmes qu'ils auront choisi. *«Une première capsule a été réalisée et présentée à la ministre Caroline Désir, vendredi, lors de l'inauguration de nos nouvelles classes. Les élèves y posent des questions à la Ministre; cette dernière nous a d'ailleurs déjà répondu...»* Les élèves disposent aussi de différents journaux, utiles notamment à l'élaboration de leurs capsules. Les mini-clips seront publiés sur le site internet de l'école. *«Nous sommes en train aussi de nous pencher sur l'élaboration d'une newsletter diffusée aux parents et réalisée en collaboration avec nos élèves.»*

Ces projets seront bien entendu étalés sur plusieurs années et seront inscrits dans le cadre du plan de pilotage, l'un des piliers du Pacte d'Excellence.