

# Besoins spécifiques... et besoins tout court !

Marie-Noëlle LOVENFOSSE

Les élèves présentant des tendances autistiques ont particulièrement besoin d'évoluer dans un milieu scolaire rassurant et sécurisant. Le simple fait de devoir changer d'étage pour se rendre aux toilettes peut constituer une difficulté de taille. C'est pour y remédier que l'École Sainte-Gertrude de Brugelette<sup>1</sup> (Hainaut) a mis sur pied une initiative qui a bénéficié du soutien du Fonds BYX<sup>2</sup>. Une belle occasion aussi de renforcer l'apprentissage de l'hygiène et de l'autonomie.

L'école fondamentale spécialisée Sainte-Gertrude compte 360 élèves, dont 40 sont en intégration temporaire, et 110 en intégration permanente totale dans des écoles ordinaires (accompagnés par du personnel de l'école spécialisée : enseignant, paramédical, logopède, kinésithérapeute, psychologue, en fonction des besoins). Elle accueille des enfants de type 1, 2, 3 et 8.

« Nous comptons de plus en plus d'élèves présentant des tendances autistiques, explique la directrice, **Nadine DUBOIS**. Ils sont accueillis dans six classes à pédagogie

*adaptée, visant notamment à développer leur autonomie et leur socialisation. Mais il est très important aussi de les rassurer et de leur offrir un environnement stable. »*

C'est tout particulièrement à ces élèves-là qu'était destiné le projet « *Des toilettes citoyennes pour tous* », initié l'année dernière, qui a pu bénéficier de moyens octroyés dans le cadre de l'action « *Ne tournons pas autour du pot !* ». « *Nous disposions déjà d'un petit local au rez-dechaussée, comprenant une baignoire et un évier, destiné aux enfants autistes (ils ont de 4 à 13 ans), mais l'accès aux toilettes, situées elles au 1<sup>er</sup> étage, restait problématique*, précise N. DUBOIS. *Ils avaient peur d'y aller seuls, craignaient de croiser d'autres élèves, laissaient la porte ouverte... ou arrivaient tout simplement trop tard. Nous voulions aussi entreprendre avec eux un projet d'hygiène, qui impliquait de transformer le local existant. Cela peut paraître un détail d'installer des toilettes à tel endroit plutôt qu'un autre dans une école, mais il était indispensable de permettre à ces enfants de se sentir en sécurité en se rendant au petit coin. C'est aussi l'occasion de les sensibiliser davantage à l'apprentissage de la propreté et de l'hygiène, et de développer leur autonomie par rapport à leur toilette, leurs changes, etc. »*

## Écologie et bien-être

Outre une toilette sèche (écologique), le local comporte une toute nouvelle douche à l'italienne, adaptée au handicap, d'accès facile, avec assez de place pour l'accompagnement par un(e) adulte si nécessaire, tout en respectant l'intimité de l'élève.

Le fait d'avoir un local fixe, vraiment adapté, un environnement connu, toujours le même, permettant de s'isoler,

a induit de réels changements de comportement. « *Les enfants développent moins d'angoisses. Le nouveau local étant cloisonné de façon à respecter leur intimité s'ils souhaitent être seuls, ils y vont sans appréhension, surtout en sachant que la puéricultrice peut se tenir dans un autre endroit de la pièce et répondre à leur appel. Des animations sont également prévues dans les classes avec le centre PMS spécialisé et PSE pour aider les élèves à mieux connaître leur corps. Tout cela se fait en bonne intelligence avec nos différents partenaires* », souligne la directrice, qui se réjouit aussi de la toute récente inauguration de nouveaux locaux. L'école avait acquis des classes modulaires provisoires... utilisées finalement pendant 25 ans.

Un projet de construction a été mis sur pied avec l'école secondaire, qui bénéficie aujourd'hui d'une grande salle de sport, avec un espace douche adapté. Quant à l'école fondamentale, elle dispose dorénavant de dix classes flambant neuves, remplaçant les constructions modulaires. « *Nous avons la chance d'avoir des PO très dynamiques et très présents sur le terrain ! La présence de la ministre Caroline DÉsir à notre inauguration, c'est une belle reconnaissance de notre travail. Les enseignants lui ont présenté leurs projets pédagogiques dans leur classe, certains avaient préparé des capsules vidéos avec les enfants, d'autres lui avaient écrit une lettre. Ils ont été très étonnés et heureux de recevoir par la suite, de sa part, des réponses aux questions qu'ils lui avaient posées.* » ■

1. [www.sainTEGERTRUDE.COM](http://www.sainTEGERTRUDE.COM)

2. « *Ne tournons pas autour du pot !* » est un projet du Fonds BYX (géré par la Fondation Roi Baudouin), en partenariat avec l'asbl Question Santé (lire aussi en p. 18 de ce numéro) - <https://netournonspasautourdupot.be>

