

CONSTRUISONS MAIN DANS LA MAIN TON TREMPLIN POUR DEMAIN

SAINTE-GERTRUDE

ÉCOLE MATERNELLE ET PRIMAIRE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ À BRUGELETTE



TYPES D'ENSEIGNEMENT

MATERNEL :
2 ET 3

PRIMAIRE :
1, 2, 3 ET 8

PÉDAGOGIE ADAPTÉE
À L'AUTISME
(CLASSES TEACCH)

UNE ÉCOLE D'EXPERTS

AUTISME ET DYSPRAXIE

Nos enseignants des classes à pédagogie adaptée à l'autisme sont aussi formateurs (classes d'application TEACCH). L'approche TEACCH (Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés), est recommandée par les instances internationales, comme les méthodes de Communication alternative augmentée que nous utilisons.

L'école a participé au projet de la Fédération internationale de recherche appliquée sur le handicap (FIRAH) "Autisme et nouvelles technologies".

Notre guide pratique sur la dyspraxie, réalisée par nos équipes de terrain, constitue un ouvrage de référence.

Vous pouvez télécharger ces outils, et bien d'autres encore, sur notre site Internet : sainte-gertrude1.com



UNE ÉCOLE PIONNIÈRE

30 ANS D'INCLUSION SCOLAIRE

Bien avant qu'elle soit gravée dans la loi, notre école a décidé de pratiquer l'inclusion scolaire en étant la première à collaborer avec une école ordinaire pour y intégrer ses élèves.

Les décrets qui ont permis par la suite d'ouvrir l'intégration aux élèves du spécialisé se sont largement inspirés de son expérience.

Aujourd'hui, nous suivons 194 élèves intégrés dans 59 écoles ordinaires partenaires.

**"Être
d'abord un enfant,
puis un élève, puis un
élève à besoins
spécifiques, c'est le
droit de tous nos
enfants, quelles que
soient leurs
difficultés."**

UNE MAMAN



UNE ÉCOLE MODERNE

UNE ÉCOLE NUMÉRIQUE

Le numérique, voie vers l'autonomie pour nos élèves -
Une école 4x4 (4.0, 4G).

Résolument tournée vers l'avenir, Sainte-Gertrude a
choisi de faire sa « révolution » numérique.

Le numérique est un outil d'apprentissage, d'autonomie,
de communication et de socialisation pour nos élèves.
Pour certains, leur habileté innée à l'exploitation des
nouvelles technologies permet d'envisager une
orientation aux nombreux débouchés pour leur future
vie professionnelle.

Pour équiper nos élèves, enseignants et nos classes,
nous avons rentré divers dossiers liés à notre projet
pédagogique, avec succès, suscitant l'enthousiasme des
jurys. Nous remercions particulièrement le Fonds ING
pour une Société plus Digitale, géré par la Fondation Roi
Baudouin, le projet École Numérique de la Région
Wallonne et de la Fédération Wallonie-Bruxelles, la
Fédération Internationale de Recherche Appliquée sur le
Handicap.





UNE ÉCOLE DE LA BIENVEILLANCE

NOS CLASSES SSAS (STRUCTURES SCOLAIRES D'AIDE À LA SOCIALISATION)

Nos 3 classes des « Coccillons » sont des structures organisées en pédagogie adaptée qui peuvent accueillir chacune une petite dizaine d'enfants âgés de 4 à 10 ans présentant des déficits importants sur le plan des acquis structurels de leur personnalité et/ou des difficultés dans les acquis fonctionnels comme le langage, l'espace, le temps, le schéma corporel... d'ordre neurologique, moteur, comportemental et/ou relationnel, troubles du spectre de l'autisme.

Ce sont des structures re-socialisantes et re-structurantes qui proposent aux enfants, après un temps de « pause » et de mise au point pour retrouver l'équilibre nécessaire, une réintégration dans un cursus d'apprentissage plus traditionnel vers un enseignement spécialisé ou un enseignement ordinaire (temps partiel, provisoire ou temps plein). Des passerelles (activité calcul) ou des temps d'immersion au sein d'une autre classe sont planifiés selon le projet de l'enfant.

La durée du projet varie selon l'enfant et les objectifs à atteindre.

La spécificité de chaque professionnel permet d'offrir à l'enfant des temps d'intervention appropriés à ses besoins.